



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
GƏNCƏ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ
BEYNƏLXALQ ELMİ KONFRANS
INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
03-04 may 2019



MÜASİR TƏBİƏT VƏ İQTİSAD ELMLƏRİNİN
AKTUAL PROBLEMLƏRİ

ACTUAL PROBLEMS OF
MODERN NATURE AND ECONOMIC SCIENCES

V HİSSƏ | VOLUME 5

Gəncə, Azərbaycan | Ganja, Azerbaijan

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ GƏNCƏ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

Konfrans Ümummilli Lider Heydər Əliyevin anadan olmasının

96- cı ildönümünə həsr olunub

MÜASİR TƏBİƏT VƏ İQTİSAD ELMLƏRİNİN AKTUAL PROBLEMLƏRİ

BEYNƏLXALQ ELMİ KONFRANS

03-04 may 2019-cu il

V HİSSƏ

GƏNCƏ - 2019

Baş redaktor: GDU-nun rektoru, professor .Yusif Yusibov;

Baş redaktorun müavini: GDU-nun Elm və innovasiyalar üzrə prorektoru, dosent Pərvin Kərimzadə.

Konfransın proqram komitəsi

Sədr: Yusif Yusibov - rektor, professor;

Həmsədr: Pərvin Kərimzadə - prorektor, dosent ;

Həmsədr: Vaqif Novruzov - kafedra müdiri, AMEA - nın müxbir üzvü, professor.

Proqram komitəsinin üzvləri:

1. Dilqəm Tağıyev - akademik, AMEA - nın vitse-prezidenti;
2. Əhliman Əmiraslanov - akademik, AMEA Biologiya və tibb elmləri bölməsinin akademik katibi;
3. Elçin Babayev- BDU-nun rektoru;
4. Ədalət Muradav - professor, ADİU (UNEC) - nun rektoru;
5. Ziyad Səmədzadə - akademik;
6. Vaqif Fərzəliyev - akademik, AMEA Aşqarlar Kimyası İnstitutunun direktoru;
7. Məmməd Salmanov - akademik, AMEA Mikrobiologiya İnstitutunun direktoru;
8. Vaqif Abbasov - akademik, AMEA Neft Kimya Prosesləri İnstitutunun direktoru;
9. Fuad Əliyev - akademik, AMEA-nın Gəncə bölməsinin akademik katibi;
10. İradə Hüseynova - akademik, AMEA Molekulyar Biologiya və Biotexnologiya İnstitutunun direktoru;
11. Validə Əlizadə - akademik, AMEA Botanika İnstitutunun direktoru;
12. Ramiz Məmmədov - akademik, AMEA Akademik Həsən Əliyev adına Coğrafiya İnstitutunun direktoru;
13. Tariel Talıbov - akademik, Naxçıvan Bioresurslar İnstitutunun direktoru;
14. Məhəmməd Babanlı - AMEA-nın müxbir üzvü, AMEA Kataliz və Qeyri-Üzvi Kimya İnstitutunun direktor müavini;
15. İbrahim Cəfərov - AMEA-nın müxbir üzvü, ADAU-nun rektoru;
16. Tofiq Məmmədov -AMEA-nın müxbir üzvü, AMEA Dendrologiya İnstitutunun direktoru;
17. Bəxtiyar Məmmədov - AMEA -nın müxbir üzvü, AMEA Polimer Materialları İnstitutunun direktoru;
18. Nazim Məmmədov -AMEA-nın müxbir üzvü , AMEA Fizika İnstitutunun direktoru;
19. Elşad Qurbanov- AMEA-nın müxbir üzvü, BDU- nun kafedra müdiri;
20. İrma Şioşvili - professor, Telavi Dövlət Universitetinin rektoru (Gürcüstan);
21. Necefəoğlu Hacı - Kafkas Universitetinin professoru, Kars, (Türkiyə) ;
22. В.П. Зломанов - Moskva Dövlət Universitetinin Qeyri-Üzvi Kimya kafedrasının professoru (Rusiya);
23. А.Ю.Завражнов - Voronej Dövlət Universitetinin Qeyri-Üzvi Kimya kafedrasının professoru (Rusiya);
24. İmir Əliyev- professor, AMEA Kataliz və Qeyri-Üzvi Kimya İnstitutunda laboratoriya müdiri.

Konfrans materialları GDU-nun Nəşriyyat şöbəsinin 19 aprel 2019-cu il tarixli və konfransın proqram komitəsinin 25 aprel 2019-cu il tarixli qərarı ilə çap olunur.

Nəşrə məsul: Nəşriyyat şöbəsinin müdiri, G.T.Cəfərova;

Mühəndis-proqramçı: V.İ.Həsənov;

Operatorlar: Ş.M.Hüseynova, N.H.Nəbiyev.

Konfrans materialları, V hissə - Gəncə, 2019, 371 səh.

- [18] IBM. 2016. Seven Ways Smart Universities Use Data and Analytics. Available at <https://www.govtech.com/education/7-Ways-Smart-Universities-Use-Data-and-analytics.html>.
- [19] Krawitz, M., Law, J. and S. Litman. 2018. How higher-education institutions can transform themselves using advanced analytics. Available at <https://www.mckinsey.com/industries/social-sector/our-insights/how-higher-education-institutions-can-transform-themselves-using-advanced-analytics>
- [20] Universities UK. 2016. Analytics in Higher Education. Available at <https://www.universitiesuk.ac.uk/policy-and-analysis/reports/Documents/2016/analytics-in-higher-education.pdf>
- [21] Shacklock, X. 2016. From Bricks to Clicks: The Potential of Data and Analytics in Higher Education. Policy Connect. Available at https://www.policyconnect.org.uk/hec/sites/site_hec/files/report/419/fieldreportdownload/from-brickstoclicks-hecreportforweb.pdf
- [22] Gasevic, D. and S. Dwaon. 2016. Learning analytics should not promote one size fits all: The effects of instructional conditions in predicting academic success. 2016 The Internet and Higher Education 28:68–84.
- [23] Mullan, J., Sclater, N. and A. Peasgood. 2016. Learning analytics in higher education: A review of UK and international practice. JISC. Available at <https://www.jisc.ac.uk/reports/learning-analytics-in-higher-education>
- [24] Sclater, N. and P. Bailey. 2018. Code of Practice for Learning Analytics. JISC. Available at <https://www.jisc.ac.uk/guides/code-of-practice-for-learning-analytics>

ANALYZING THE CURRENT STATE OF QUALITY ASSURANCE AT GANJA STATE UNIVERSITY ACCORDING TO ISO 9001:2015

Karimzada Parvin, Hasanov Vasif, Aliyev Razim, Hasanov Asif

Ganja State University

parvinkerimzade@mail.ru, vasifgenceli@gmail.com,

aliyev.razim@gmail.com, aihasanov@gmail.com

Abstract

Quality assurance center has recently been established at Ganja State University. Up to now, there have been some offices, committees and groups that did job which are related to quality assurance issues. In this paper, the current state of quality assurance is analyzed according to ISO 9001:2015 at Ganja State University. The state of quality assurance was analyzed based on factors such as context of the organization, leadership, planning, support, performance evaluation, support, and improvement. It is concluded that introduction of quality management system that is built on previous experience, make quality related issues more systematic, introduce new quality related elements, and improve the university's performance.

Key words: *Ganja State University, quality assurance, ISO 9001:2015*

1. Introduction and background

At Ganja State University, following offices, committees and groups have been concerned quality assurance related issues:

The Office of Strategic Analysis, Evaluation and Monitoring have recently been created within the Department of Innovation. The office will offer recommendations to the university administration by preparing recommendations for the creation of stimulating mechanisms for development of the university human resources. In addition, it will try to add modern specialties to the collection of university programs, and work on creating specialties based on international educational programs. Improving work with graduate students and creating alumni information database. It learns need for specialists in different parts of the region and based on that information improves admission strategy to the university.

Monitoring Groups for Quality Assurance in Teaching and Discipline monitors the lessons aiming to improve the quality of teaching. It also monitors the labor discipline of professors, teachers, lab assistants and technical staff as well as teaching processes.

Committee for Quality Assurance in Ethical Issues has been created to monitor professor-teacher and students in terms of ethical behavior in the workplace. This committee monitors and tries to improve academic research and intellectual property issues.

Working Group for Quality Assurance in Teaching and Learning aims to assure that new approaches are applied in teacher preparation. It also works on preparation of human resources for future modern specialties that will be created at the university

2. Methods Data Collection.

Surveys, Interviews and Focus groups are the data collection methods were used during the analysis. Focus group was comprised of 8 people. Participants were gathered around the table and discussed and analyzed the current state of quality assurance at Ganja State University. Then opinions were summarized and written in this paper. Participants were following top managers:

- Vice rector in science and innovation
- Vice rector in organization of teaching and training technologies
- Dean of biology and chemistry
- Director of department of innovations
- Head of ICT office
- Head of international relations office
- Head of technology transfer and marketing office
- Head of digital education center

3. Key findings

3.1 Context of the organization

a) **Understanding the organization and its context.** The university to some degree determined the external and internal issues that affect quality management. Yet, it needs to apply more appropriate and systematic approach similar to adopted by European universities such as indicated in Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (2015) or principles of Bologna processes.

Followings are some of the quality related external and internal issues:

Internal issues. Recently, the university arranged with the local IT Company which will set up a new Learning Management System. Starting this fall, most of the teaching and learning issues at the university will be automatized. As already mentioned above, some other quality related internal issues identified are ethics in the workplace, discipline in teaching, effective teaching. Abovementioned monitoring groups consistently monitor and review these issues and report to the university administration every Friday.

are defined in the work plan of these groups but it may not include all the necessary quality management processes. Criteria and methods may be vaguely defined, and sequence and interaction of the processes may be limited. These monitoring groups have necessary resources, computers, human resources, transport etc. they have their own evaluation sheets and forms. Processes and methods usually defined by the monitoring groups themselves. But risks and opportunities may not be considered as stated in international standards.

3.2 Leadership

a) Leadership and commitment;

a.1 General. Top managers perform their duty based on the specifications described on the charter and regulations of the university. But, they perform these activities to accomplish their daily duties. They do not do it with quality management system in mind. Thus, having quality management system may increase the effectiveness of the quality of their job.

Since there is not a quality management system, top managers may not think about quality policy and objectives when accomplishing their duties.

University has identified two main business directions one of which is having benefit from student tuition and the other is benefiting from academic research.

When it comes to student acquisition, last year all the vacant places for bachelors and master's students were occupied with 98.7 percent which was the second best in Azerbaijan. The reason for this was that marketing group from the university has been doing meetings with pupils from high schools in the city and the western region. As for earning money for academic research, commercialization of academic research is a relatively new area in Azerbaijan. Newly created Department of Innovation will engage in these issues. For what the university currently has regarding the quality management system, some resources such as human resources, transport, accommodation, and equipment are allocated.

When top management assigns duties they usually emphasize the effective completion of the duty, but they may not communicate and emphasize it in terms of quality management system.

Every weekend top management, namely rectors and vice rectors, conduct meetings with top managers and review the work has been done over the weeks. In these meetings, top managers are given orders to improve the work in the upcoming weeks.

a.2 Customer focus. To meet student's needs, several surveys are conducted. The university rector himself has meetings with students and interests in their needs.

Students Trade Union and Student Youth Organizations conduct activities so that students spend their leisure time effectively. Very often media tours and open door classes are held in which public such as parents can attend examinations and lessons. Finally, the student ombudsman center is open every day for students to visit and consult their problems.

b) Policy

b.1 Establishing the quality policy. Top management establishes, maintain and implement quality policies in a background, but these are not called quality policy. There are not any documents created saying that identified policies are quality policies. With the establishment of the quality management center, quality policy will be created and presented to academic council for approval.

b.2 Communicating the quality policy. Created policies are usually approved in the committee of the methodology and then sent to the faculties, departments and offices for the discussion. Then the final decision sent to the academic council for the final approval. Next

the administration of these bodies familiarizes their members with the new policy and then instructs them to work with a new policy.

c) **Organizational roles, responsibilities and authorities.** After the creation of present monitoring groups, there has been a positive turn in the work of the teachers. Teachers usually set their work according to the guidelines of the policies. Compared to previous years there have been improvement in their work. Level of preparation and documentation of teachers improved recently.

Usually monitoring groups try to ensure that the processes are delivering their results, report the results of the present system, and discuss rooms for improvement. However, methodology and efficacy of these groups may be improved with the presence of quality management system.

3.3 Planning

a) **Quality objectives and planning to achieve them.** Every department, faculty and offices has their own work plans which have objectives. These work plans are determined by the administration. They are discussed and evaluated in the academic council of the university. Usually, these plans are monitored by the commission of the rector and accreditation in a yearly basis. Plans and objectives are updated every semester and communicated to the appropriate places. But, these plans may not be prepared with quality management system in mind. Thus when setting such objectives, some quality related concepts such as measurability or consistency may not have been taken into account.

b) **Planning of changes.** Changes are made to the plans in the beginning and end of the semesters.

3.4 Support

a) Resources;

a.1 **General.** Capabilities of and constraints on existing internal resources may be considered, but again, it may be done without considered quality management system in mind. Usually collaboration is done with external providers but there is a broad avenue for better opportunities.

a.2 **People.** Usually persons provided for operations and processes are determined by the rector and vice rector on training.

a.3 **Infrastructure.** The university does not have strong problems in terms of infrastructure. There are auditoriums, training labs and scientific research lab, centers, sport centers, necessary equipment, libraries, reading centers etc.

a.4 **Environment for the operation of processes.** Stable environment is provided for the operations of the processes.

a.5 **Monitoring and measuring resources.** To provide quality, there has been created monitoring groups by the order of the rector. These groups are provided by the resources necessary during monitoring. Groups have measurement documents such as measurement blanks, protocols, guidelines. But we need to adjust their documents based on program design, delivery or mobility and credit recognition according to The European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

a.6 **Organizational knowledge.** Sometimes, the vice rector on science and innovation recommends necessary knowledge has to be mastered for the operations of the university's processes and the rector brings up the topic in the scientific council. After the discussion, the decision is made as to how proceed. As a consequence, activities are planned and implemented.

b) **Competence.** Usually, various trainings are offered for the teachers and the administrative staff. For example, currently the university participates in Erasmus KA1 and KA2 projects through which our administrative staff and teachers learn experiences of European universities. Besides, trainings are offered by the university itself. But currently, there is not any specific office which keeps track of the all trainings and documents information. Yet, Human Resources Department collects some of the achievements and includes in the personal documents of the individuals.

c) **Awareness.** Persons who are doing work related quality objectives always aware of the quality policy and relevant quality objectives. They are aware of benefits of improved performance.

d) **Communication.** The organization determined its internal and external communication relevant. Persons usually know and instructed on what to communicate, with whom to communicate, when to communicate etc.

e) **Documented information.** As stated earlier, since there is no quality management center, not all the information documented considering quality management elements.

3.5 Performance evaluation

a) Monitoring, measurement, analysis and evaluation;

a.1. **General.** Things are monitored and measured usually include examinations, attendance etc. Always, the monitoring groups know when and how to monitor. Every weekend the monitoring groups reports to the rector and administration about the work they have done. The quality of the work is discussed and evaluated.

a.2 **Customer satisfaction.** Usually, there are surveys conducted among students anonymous and open to learn their opinion. Alumni are contacted to collect information about them. Media tours are often held so that people from public and parents can attend and see the process and provide their opinion.

a.3 **Analysis and evaluation.** Monitoring groups usually evaluate the results themselves. They have evaluation sheets. Yet the evaluation criteria, tools etc. are identified by the monitoring groups themselves. These methods and overall approach may not be aligned with the international quality management standards and therefore the modernization of these approaches would be desirable.

b) **Internal audit.** According to the order of the rector a temporary work committees are created. These committees implement internal audit based on the order. The results are documented and then presented to the rector. The rector sends the documents to the appropriate places for discussion. After the discussion, the decision is made and then presented to the scientific council. Then academic council makes final decision. But these internal audits are traditional way of doing an audit and may not be aligned with ISO 9001:2015 standards.

c) Management review;

c.1 **General.** Since there is no quality management system, top management do not review the system. But, it reviews quality related issues such as the work of monitoring groups.

c.2 **Management review inputs.** Management may not usually consider status of actions from the previous management review. But they usually pay attention to the effectiveness of quality in the processes and check if the quality objectives are met.

c.3 **Management review outputs.** Management always monitors the processes, takes corrective action and tries to do improvements. When necessary, it does changes to the quality related issues.

3.6 Improvement

a) **General.** The university tries to meet customer requirements and meet customer satisfaction. But these could be improved and be better.

b) **Nonconformity and corrective action.** When nonconformity occurs the top management holds meeting and tries to determine the causes. The top management tries to analyze the results of the meetings. Next the decision is made whether there will be changes in the initial decision to get conformity.

c) **Continual improvement.** The top management continually makes improvements to the current system. But, since it is not a fully functional quality management system, top management may not systematically analyze results, evaluate or make improvements.

Conclusion

Some work has already been done regarding quality at Ganja State University. Building upon that and integrating previous quality related work into new quality management system could improve the processes. One of the strengths is that university administration thoroughly supports the innovative ideas. Another advantage in terms of the implementation of the project is that the university has enough experience in such projects. The university has necessary resources to support the implementation of the similar projects. The most important improvement would be introduction of the quality management system which will make quality related issues more systematic as well as introduce new quality related elements.

References

1. European Commission, 2015. ECTS Users' Guide. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
2. European Commission/EACEA/Eurydice, 2015. The European Higher Education Area in 2015: Bologna Process Implementation Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union
3. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). (2015). Brussels, Belgium.
4. The ISO 9001:2015 implementation handbook: using the process approach to build a quality management system. Milton Dentch - Asq Quality Press – 2017

ANALYZING THE CURRENT STATE OF QUALITY ASSURANCE AT AZERBAIJAN TECHNOLOGICAL UNIVERSITY (UTECA) ACCORDING TO ISO 9001:2015

Phd. İsmayilov Vugar Agamusa, Assisntent Ilyasov Asiman Rasim
Azerbaijan Technological University (UTECA)
asimanyasov85@gmail.com

Abstract

Quality Assurance Department has been established recently, and has its own Statue, Work plan, Job descriptions of employees of the abovementioned Department. Info days are organized not only for academic and administrative staff, but also for students. QAC department try to make awareness toward qualitative issues and establish feedback system. In this paper, the current state of quality assurance is analyzed according to ISO 9001:2015. The state of quality assurance was analyzed based on factors such as student satisfaction,

MÜNDƏRİCAT

İQTİSADİYYAT

| | |
|--|----|
| Abbasov V. H., Məhərrəmov S.A. <i>Aqrar-sənaye müəssisələrində sahələrarası əlaqələrin iqtisadi tənzimlənməsinin obyektiv-nəzəri əsasları</i> | 3 |
| Həsənova P.Ə. <i>İqtisadi cəhətdən inkişaf etmiş ölkələrin nəqliyyat sahəsində təbii inhisarların fəaliyyəti</i> | 9 |
| Şahbazov K. A., Sadıqova Z. Ə. <i>Yerli özünüidarəetmə orqanlarında insan resurslarının idarə edilməsi strategiyasının inkişafı</i> | 13 |
| Рустамбеков Г.Б. <i>Социальные основы реализации национальных экономических интересов</i> | 17 |
| Тагиев М.Р. <i>Влияние фондовых рынков на макроэкономические показатели</i> | 22 |
| Məhərrəmov A.M., Hüseynov E.A. <i>Azərbaycanda regionların tarazlı inkişafının sosial-iqtisadi təhlili</i> | 24 |
| Абуладзе К. <i>Болонский процесс и некоторые проблемы экономического образования в Грузии</i> | 28 |
| Sergo Tsiramua <i>Web and geo-information platforms of touristic resources</i> | 30 |
| Xurşudov Ş.N. <i>Aqrar sahədə biznes mühitinin yaxşılaşdırılması və ondan istifadənin xüsusiyyətləri</i> | 33 |
| Əhmədov Z., Əlizadə K., Bağirova G. <i>Bankların korporativ idarəedilməsinin təkmilləşdirilməsi istiqamətləri</i> | 37 |
| Sarıyev K.A. <i>Azərbaycanın sosial-iqtisadi inkişafında sahibkarlıq strategiyasının rolu və onun inkişaf meylləri</i> | 41 |
| Əmrahov V. T. <i>Regional aqrar inkişafda alternativ məhsul siyasətinin əhəmiyyəti</i> | 46 |
| Abbasova Y.Ə. <i>Aqrar ixrac potensialından səmərəli istifadənin təmin edilməsi istiqamətləri</i> | 49 |
| Bədəlov Ə. M. <i>Müasir iqtisadiyyatda stimullaşdırıcı vergi sisteminin təkmilləşdirilməsi istiqamətləri</i> | 52 |
| Əhmədov M.M., Salayev E.A. <i>E-bələdiyyə xidmətlərində daşınmaz əmlakın idarə edilməsinin təşkili xüsusiyyətləri</i> | 55 |
| Ələkbərov Ə.U. <i>Əhalinin etibarlı ərzaq məhsulları ilə təminatında regional ərzaq bazarlarının inkişaf istiqamətləri</i> | 58 |
| Ələsgərov B.İ., Səmədov Y. A., Cəfərov F.T. <i>Müasir Azərbaycan və onun iqtisadi –sosial inkişafı (2004-2014-cü illər)</i> | 62 |
| Ələsgərov B. İ., Əliyev A.B., Süleymanova L.N. <i>Heydər Əliyevin iqtisadi təhlükəsizlik modeli</i> | 64 |
| Əliyev M.Ə., Həsənov N.Ə. <i>İnvestisiya layihələrində risklərin kəmiyyət təhlili</i> | 67 |
| Kərimov F. C., Qurbanova X.V., Kərimova M.H. <i>Azərbaycanda qida sənayesinin iqtisadi inkişaf istiqamətləri</i> | 71 |
| Mahmudov C.İ. <i>Sosial-iqtisadi sistem kimi regionun tarazlı inkişafının idarə edilməsi xüsusiyyətləri və problemləri</i> | 75 |
| Məmmədova İ.İ. <i>İnformasiya texnologiyalarının inkişaf mərhələləri və müasir dövrdə onların biznes mühitinə təsiri</i> | 78 |
| Həmidov A. V., Modinova R.R. <i>Azərbaycanda lizinqin təşkilinin əsas xüsusiyyətləri, inkişaf istiqamətləri və mövcud problemlər</i> | 82 |
| Тамар Зубиташвили. <i>Уджарма, исторический город-крепость и его туристический потенциал</i> | 86 |
| Giorgi Bezhitashvili, Ia Shiukashvili <i>The main tasks and functions of risk management performers</i> | 89 |

| | | |
|----|--|-----|
| | Мариям Закариашвили <i>Информационные технологии при планировании в оптимальном процессе для управления экономических задач</i> | 94 |
| | Hümbətov Y.Ə., Hüseynova M.R., Novruzova.G.Q. <i>Yeyinti sahəsində infrastrukturaların təkmilləşdirilməsi istiqamətləri</i> | 103 |
| 3 | Hümbətov Y. Ə., Məmmədli Z.T., Məmmədov S.C. <i>Yeyinti sənayesində sahibkarlığın inkişafına dövlət dəstəyi</i> | 109 |
| 9 | Şamilova H.S. <i>İnsan kapitalının formalaşmasında vergi siyasətinin rolu</i> | 114 |
| | Xankişiyyəva C. X. <i>Azərbaycan iqtisadiyyatının rəqabət qabiliyyətliyi haqqında</i> | 119 |
| | Xankişiyyəv X. S. <i>Biznes strategiyasının müəyyənləşdirilməsi və planlaşdırılması</i> | 122 |
| 13 | Əlifov Y.F., Əlifov V.Y., İsmayılova T.V. <i>Ərzaq bazarında azad rəqabət mühitinin formalaşdırılmasının zəruriliyi</i> | 126 |
| 17 | Fərhad Q. M. <i>Orta əsrlərdə və sonrakı dövrlərdə xarici ticarətin inkişafı mərhələləri</i> | 130 |
| 22 | Yadulla M.Y. <i>İqtisadi nəzəriyyənin predmetinin inkişafında üç mərhələ. Araşdırılma və səciyyəvi xüsusiyyətlər</i> | 139 |
| 24 | Rəsulova M.R. <i>Vergi güzəştlərinin tətbiqinin səmərəliliyinin qiymətləndirilməsində Rusiya təcrübəsi</i> | 141 |
| 28 | Əliyev M.Ə., Həsənov N.Ə. <i>İnvestisiya layihələrində risklərin kəmiyyət təhlili</i> | 144 |
| 30 | Хаснева Л.Г., Ахундов Ф.Т. <i>Сравнительный анализ деятельности инвестора и спекулянта на фондовых рынках</i> | 148 |
| 33 | Həsənov A.N., Tağıyeva G.E. <i>Qeyri-istehsal sahəsinin ümumi iqtisadi inkişafda əhəmiyyəti və xüsusiyyətləri</i> | 151 |
| 37 | Abbasov N. Y. <i>Aqrar sahənin inkişafında beynəlxalq təcrübədən istifadənin zəruriliyi</i> | 155 |
| | Allahverdiyeva Z.C. <i>Maliyyə riskləri və onların idarəedilməsi məsələləri</i> | 157 |
| 41 | Bağirova T.A. <i>Azərbaycanda sığortanın yeri və rolu</i> | 159 |
| 46 | İbrahimova R.R. <i>İdxal-ixrac əməliyyatlarına dövlətin valyuta nəzarəti və onun mexanizmlərinin təkmilləşdirilməsi</i> | 162 |
| 49 | Kərimova M. A. <i>İqtisadi inkişafda maliyyə siyasətinin zəruriliyi və rolu</i> | 165 |
| | Nərimanov N.A. <i>Aqrar sahədə istehsalın mövcud səviyyəsinin təhlili</i> | 167 |
| 52 | Qaziyeva G.F., Quliyeva V.N. <i>Auditorun peşəkar etikasının bəzi aktual məsələləri</i> | 169 |
| | Quliyeva V. N., Qaziyeva G.F. <i>Vergi sisteminin kiçik və orta biznesin inkişafına təsiri</i> | 173 |
| 55 | Qurbanov N.Ə., Əhmədova T.S. <i>Kadrların təşkili, peşə keyfiyyəti və işçilərə tələbatın müəyyən edilməsi</i> | 177 |
| 58 | Rəsulov Z. Y. <i>Gənc mütəxəssislərin məşğulluq və karyera problemləri</i> | 181 |
| 62 | Qafarlı Q.N. <i>Azərbaycanda ixracın stimullaşdırılmasına yönəldilən dövlət siyasətinin müasir istiqamətləri</i> | 184 |
| 64 | Турабова Г.С., Гурбанова Ш.К. <i>Определение оптимальной степени специализации и размеров отраслей сельскохозяйственного производства</i> | 188 |
| 67 | Tağıyev A. <i>Müasir globallaşma şəraitində milli iqtisadiyyatın davamlı inkişafının tənzimlənməsi problemləri</i> | 194 |
| 71 | Cəfərov M.Ş. <i>Müəssisənin iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin olunması istiqamətləri</i> | 197 |
| | Babayev V. A. <i>Mərkəzi bankın korporativ yönetimi standartlarının tətbiqi</i> | 200 |
| 75 | Bayramov M. B. <i>Ölkə iqtisadiyyatında məşğul əhalinin iqtisadi fəaliyyət növləri üzrə bölgüsünün təhlili</i> | 203 |
| 78 | Əliyev T. Ş. <i>Dövlətimizin iştirak etdiyi beynəlxalq lahiyələrin Azərbaycan turizminə təsiri</i> | 206 |
| 82 | Hüseynova L.Z. <i>Bazarın marketing tədqiqi ilə istehsalın səmərəliliyi arasında əlaqə</i> | 208 |
| | Məmmədov S. Y. <i>Yerli özünüidarəetmə orqanlarının (bələdiyyələrin) fəaliyyətində ictimai nəzarətin əhəmiyyəti</i> | 211 |
| 86 | Namazova A. M. <i>Müasir dövrdə ərzaq təhlükəsizliyi problemi</i> | 213 |
| 89 | Əhmədova T., Qurbanov N. <i>Torpaq bazarı və onun formalaşması</i> | 215 |

| | |
|--|-----|
| Muradova N.U. <i>Dövlətin ekoloji tarazlıq siyasəti və onun reallaşdırılması mexanizmləri</i> | 219 |
| Hüseynova G.Q. <i>İxrac potensialının sosial-iqtisadi məzmunu və xarakterik cəhətləri</i> | 223 |
| Jafarov J.F. <i>Risk management problems in insurance companies</i> | 227 |
| Əhmədov V.Z. <i>İqtisadi inkişafda bank sisteminin korporativ idarə edilməsinin rolu</i> | 230 |
| Hasanov E.L., Popov I.P. <i>Innovative study of formalization of the enterprise international economic activity</i> | 233 |
| Məmmədov N.N. <i>Azərbaycanın və Gürcüstanın tədqiqat kəndlərində ev təsərrüfatlarının kənd təsərrüfatı fəaliyyət sahələri üzrə gəlir mənbələri</i> | 235 |
| Həsənova Ş.K. <i>Kənd təsərrüfatında istehsal potensialından istifadənin səmərəliliyi və yüksəldilməsinin kompleks təhlili</i> | 238 |
| Гасанова Н.Т. <i>Арендные отношения и сфера применения нового стандарта мсфо 16 «аренда»</i> | 240 |
| Hüseynova R. A. <i>Innovasiya iqtisadiyyatının tənzimlənməsi sistemi və onun təkmilləşdirilməsi istiqamətləri</i> | 242 |
| İbrahimov E.Y. <i>Müasir şəraitdə kiçik müəssisələrin üzləşdiyi çətinliklər</i> | 245 |
| Məmmədli V.Ə. <i>Yerli büdcə gəlirlərinin yerli ödənişlər hesabına artırılması</i> | 248 |
| Məmmədova X. F. <i>Respublikamızda toxuculuq sənayesi müəssisələrinin rəqabət qabiliyyətinin yüksəldilməsi</i> | 251 |
| Qasimov S. <i>Ev təsərrüfatlarının formalaşdırılması və inkişafında beynəlxalq təcrübədən istifadə</i> | 254 |
| Suleymanov M.R., Khudiyev G.N. <i>Socio-economic aspects and modern problems of tourism development in Azerbaijan</i> | 257 |
| Zeynalli E. C. <i>Kiçik sahibkarlıq subyektlərinin maliyyə resurslarına çıxışının təminatı prinsipləri</i> | 259 |
| Hacıyeva N.A., Babakışiyeva S.F., Paşa A.T. <i>Azərbaycanda maliyyə bazarlarının inkişaf istiqamətləri və onun dövlət tənzimlənməsi</i> | 261 |
| Исмаилов В.А., Гаджиева Н.А. <i>Новый вектор устойчивого развития Азербайджана в рамках «зеленой экономики»</i> | 265 |
| Məmmədov S.C., Nəsimova A.V. <i>Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə dövlət strategiyası</i> | 269 |
| Hüseynli N.M. <i>Turizmin inkişafında dövlət - biznes partnyorluğuna əsaslanan idarəetmə modelinin yaradılması</i> | 272 |
| Kerimova A.M., Xudaverdiyeva E.M. <i>Ölkə iqtisadiyyatında tibb və sağlamlıq turizminin yeri və rolu</i> | 274 |
| İslamova E.Sh. <i>Business management in the sphere of economy</i> | 278 |
| Yusifov S.N. <i>Agrolizing" ASC-də mühəndislik xidmətlərinin effektivliyinin artırılmasında yeniliklərin rolu</i> | 281 |
| Yusifov E.C. <i>Azərbaycan iqtisadiyyatında aparılan struktur islahatlarının spesifik xüsusiyyətləri</i> | 285 |
| Гусейнова С.Н., Самедов А.Г., Мамедов Р.Г. <i>Основные составляющие экономической стратегии современных фирм</i> | 286 |
| Qocayeva A. M. <i>Mingəçevir hidrokompleksinin Azərbaycan iqtisadiyyatında önəmi</i> | 290 |
| Niftəliyev N. F. <i>Müasir iqtisadi şəraitdə iqtisadi resurslardan istifadənin problemləri</i> | 293 |
| Novruzov V. <i>İxrac potensialı sement istehsalının müasir xüsusiyyətləri (Naxçıvan sement zavodu misalında)</i> | 296 |
| Fərzaheyev E.A. <i>Azərbaycanın xarici iqtisadi siyasət strategiyasının formalaşmasında mövcud xarici iqtisadi əlaqələrin rolu</i> | 298 |
| İbrahimov T.T., Sadıxova A.M., Qibləliyev S.V. <i>Gömrük ekspertizası və iqtisadi təhlükəsizliyin təmini məsələləri</i> | 301 |

| | |
|---|-----|
| Aslanov H.H. <i>Qloballaşma şəraitində beynəlxalq iqtisadi əlaqələrin tənzimlənməsi</i> | 305 |
| Babayeva L.O., Babayev M.R. <i>Statistik məlumatların təhlilinin iqtisadiyyatda rolu və əhəmiyyəti</i> | 308 |
| Həsənov S. <i>Dövlətimizin iştirak etdiyi beynəlxalq layihələrin Azərbaycan turizminə təsiri</i> | 310 |
| Linster S.A., Hasanov S.L., Hasanov E.L., Kadyrov M.A. <i>Socio-geographical issues of lresearch of entrepreneurial potential of the population</i> | 312 |
| Tagiyev A. N. <i>Turizmin cəmiyyət üzərindəki sosial təsirləri</i> | 314 |
| Khudaverdiyeva E., Karimova A. <i>Shadow economy</i> | 316 |
| Abasova A.A., Həsənova L.H., Məhəmmədov Ə.Z. <i>A^{III}B^{III}C₂^{VI} tip bəzi üçqat yarımkeçirici birləşmələrin fotoelektrik xassələrinə şüalanmanın təsiri</i> | 319 |

AZƏRBAYCAN ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏLƏRİNDƏ KEYFİYYƏTİN TƏMİNATI MƏDƏNİYYƏTİNİN FORMALAŞMASI ZAMANI QARŞIYA ÇIXAN ÇƏTİNLİKLƏR VƏ İMKANLAR

| | |
|--|-----|
| Georgios A. Dafoulas. <i>A plan of Quality Assurance deployment in modern Higher Education</i> | 321 |
| Georgios A. Dafoulas, Ariadni Tsiakara. <i>The role of data analytics in managing Higher Education Quality</i> | 328 |
| Karımzadə P., Hasanov V., Aliyev R., Hasanov A. <i>Analyzing the current state of Quality Assurance at Ganja State University according to ISO 9001:2015</i> | 333 |
| İsmayilov V.A., İlyasov A.R. <i>Analyzing the current state of Quality Assurance at Azerbaijan Technological University (UTECA) according to ISO 9001:2015</i> | 339 |
| Zeynalov Ü.Ə., Əhmədova S.F. <i>Keyfiyyət təminatına təsir göstərən faktorlar: Maraqlı tərəflərin məmuniyyəti və təhsilin demokratikləşdirilməsi</i> | 344 |
| Jafarly R.J., Babayeva K.T. <i>The key concept of establishing and implementing of Quality Assurance at "Nakhchivan" University</i> | 348 |
| Mammadova S.I., Hüseynov N.R. <i>Quality Assurance in Sumgayit State University</i> | 353 |
| Abdullayeva Sh. <i>Analyzing the current state of Quality Assurance at Azerbaijan Cooperation University according to ISO 9001:2015</i> | 359 |
| Osmanli J., Mammadov Z. <i>Analyzing the current state of Quality Assurance at Odlar Yurdu University according to ISO 9001:2015</i> | 363 |
| Qəhrəmanov N.F., Qarayev E.S., Ələkpərov E.Ş., Sədrəddinov S.Ə. <i>İri ölçülü binar bərk məhlul monokristallarının alınması</i> | 367 |
| Şahverdiyeva İ.Y. <i>Respublikamızda turizmin sosial mahiyyəti</i> | 370 |